**20.03.2024**

**Основи здоров' я**

**5 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема: Дії під час пожежі**

**Мета уроку:** поглибити знання учнів про правила пожежної безпеки; розглянути умови виникнення пожеж; сформувати вміння і навички під час пожежі; навчити учнів запобігати пожежі й за потреби викликати пожежну машину; навчити учнів надавати першу допомогу потерпілому під час пожежі; скласти алгоритм поводження під час пожежі.

Людина навчилася використовувати вогонь дуже давно. І в залежності від того, як їй це вдається, він може бути різним:

1 – «Вогонь – друг» ;

2 – «Вогонь – символ»;

3 – «Вогонь – ворог»;

4 – «Боротьба з вогнем, боротьба за життя»

ДРУГ

Оволодіння цією найпотужнішою стихійною силою природи дало людині можливість забезпечити себе світлом і теплом. Вогонь допоміг їй розселитися по Землі, подолати несприятливі для життя кліматичні умови, що панували в окремих областях земної кулі. Завдяки вогню все більше зменшувалася залежність людини від природи. Без вогню неможливе життя на Землі.

СИМВОЛ

З оголеними головами люди дивляться на Вічний вогонь біля пам’ятників героям, що беззавітно боролися за Батьківщину (демонстрація зображення Вічного вогню). Вогонь, запалений від променів Сонця в далекій Олімпії, несуть у смолоскиповій естафеті бігуни, велосипедисти, веслярі, гімнасти, віддаючи дань шляхетним традиціям Античного світу.

ВОРОГ

Вогонь – ворог… Він залишив свої сліди в історії всіх епох і народів. Тисячі міст і сіл зникли в гігантських язиках полум’я. Безцінні твори, створені розумом і талановитими руками попередніх поколінь, перетворилися на порох. Вогонь згубив мільйони людських життів.

БОРОТЬБА З ВОГНЕМ - БОРОТЬБА ЗА ЖИТТЯ

Вогонь – друг, вогонь – ворог… Якою гранню він обернеться, залежить від людини. Коли до великого Ейнштейна якось звернулися з питанням, чи небезпечна атомна енергія для людства, він відповів: «Не більше, ніж коробка сірників, справа лише в тому, у чиїх руках вона перебуватиме!»

Перегляд відео за посиланням - <https://www.youtube.com/watch?v=2w7rMYtwub0>

**Обговорення проблемного питання**

Як народилося прислів’я: «Немає диму без вогню»?(причина – вогонь, наслідок – дим, не буде диму, поки не буде вогню)

Якщо з’явився вогонь і дим, це може бути пожежа. Пожежа – небезпечний ворог. Він завжди виникає раптово. Під час пожежі вогонь поширюється дуже швидко, і ми не можемо контролювати його. При цьому ушкоджуються значні частини будинків, багато людей можуть отримати опіки. Крім того, під час пожежі утворюється велика кількість диму, що може спричинити отруєння чадним газом. Боротися з пожежами завжди дуже складно. Необхідні зусилля кількох пожежних команд, машин. Тому і говорять, що пожежі легше запобігти, ніж загасити. Тим більше, що не допустити пожежі здатна навіть маленька дитина.

**Чим пожежі небезпечні для людей?**

Коли людина перебуває в зоні пожежі, то може потрапити під вплив небезпечних факторів(учень заповнює схему на дошці з допомогою учнів та вчителя).

Небезпечні фактори пожежі: токсичні продукти згоряння, вогонь, дим, нестача кисню для дихання, вибухи і витікання небезпечних речовин, руйнування будівельних конструкцій, паніка, загибель людей

Коментарі :

1.Токсичні продукти згоряння. Квартири і офіси оздоблюються значною кількістю синтетичних матеріалів, внаслідок горіння яких утворюється найсильніша отрута – синильна кислота, чадний газ, сірчаний газ, вдихання яких смертельне.

2.Вогонь – це надзвичайно небезпечний фактор пожежі. Під час пожежі температура полум’я може досягати 1200-1400̊ С. У людей, які перебувають у зоні теплового випромінювання полум’я, можуть виникнути опіки і сильні больові відчуття.

3.Дим. Це велика кількість найдрібніших часточок незгорілих речовин, які перебувають у повітрі. Він спричиняє швидке подразнення органів дихання і слизових оболонок. Крім того, у задимлених приміщеннях видимість становить 2-2,5м.

4.Нестача кисню зумовлена тим, що в процесі горіння в приміщенні вміст кисню знижується до 14% (за норми 21%). При цьому погіршується координація рухів, з’являється слабкість, запаморочення, загальмовується свідомість.

5.Вибухи, витікання небезпечних речовин можуть статися в результаті розгерметизації ємкостей і трубопроводів з небезпечними рідинами і газами або їх нагрівання під час пожежі.

6.Руйнування будівельних конструкцій відбувається внаслідок втрати їх міцності під впливом температури і вибухів.

7.Паніка. При цьому люди втрачають розважливість, їхні дії стають неконтрольованими. Паніка – дуже небезпечне явище, здатне призвести до загибелі людей.

**Як вижити при пожежі**

Головне правило при пожежі - не панікуйте !!!

Прості правила поведінки в публічних місцях допоможуть вам вижити, якщо ви опинитеся в небезпечній ситуації.

Перегляньте відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=Rk9wcSmaHzM>

Від пожежі ніхто не застрахований. Вивчіть цю інструкцію, щоб не панікувати у надзвичайній ситуації і врятувати себе та інших.

Запам’ятайте - реагуємо швидко !!!

**Як діяти в різних ситуаціях при виникненні пожежі**

Якщо на вас загорівся верхній одяг - ні в якому разі не можна намагатися загасити його стоячи або бігти. Горизонтальне положення тіла тільки сприяє поширенню вогню, а біг дозволить полум'я розгорітися ще більше. Слід зняти і скинути палаючі предмети на землю або кататися по поверхні підлоги, збиваючи вогонь.

Якщо побачите загоряння – спробуйте погасити його вогнегасником або іншими підручними засобами. Накрийте товстою ковдрою, засипте піском, залийте водою. Але ніколи не гасіть водою палаючу проводку і прилади, підключені до електромережі. Це надзвичайно небезпечно.

**Що робити при пожежі: правила для дітей**

Дітям змалечку треба роз'яснити основні правила поведінки під час пожежі. Є кілька способів зробити це в ігровій формі.

Опісяний шарф. Так вчителі зазвичай описують дітям перше правило виходу з палаючого або задимленого приміщення. Діти майже ніколи не носять воду з собою, а під час пожежі люди гинуть саме від диму. Тому потрібно зняти будь-який одяг: шарф, футболку, сорочку, блузку – і попісяти на нього. Далі дихаємо через цю тканину, адже сеча набагато краще фільтрує дим і отруйні речовини, ніж вода.

Привчайте дітей до гри: знайди вихід. Та й себе теж. Ми ніколи не замислюємося про те, як залишати приміщення у випадку пожежі. А це можна швидко і весело зробити звичкою. Привчаючи дитину, ви і самі почнете звертати на це увагу. Тому протягом 2-3 тижнів, приходячи в будь-яке приміщення, дивимося, куди б ми побігли при пожежі.

Увійшовши в будь незнайоме приміщення вперше – ознайомтеся з планом евакуації. За нормами і вимогами він зобов'язаний висіти на стіні в приміщенні. Витратьте 5 хв на його дослідження на предмет готовності (чи є пожежні виходи тощо) Якщо плану в будівлі немає – не вкладайте свої гроші в цей заклад і не проводите там час.

Ви маєте знати правила поведінки при пожежі !!!

Додатково про дії під час пожежі можете ознайомитись за посиланням -

[https://old.kyivcity.gov.ua/content/pamyatka-shchodo-diy-u-razi-vynyknennya-pozhezhi.html](https://old.kyivcity.gov.ua/content/pamyatka-shchodo-diy-u-razi-vynyknennya-pozhezhi.html%20) - КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ОФІЦІЙНИЙ ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

[http://ks-rda.gov.ua/news/5188/ , https://podskazok.net/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/diyi-u-razi-vynyknennya-pozhezhi.html - порядок дій ( для допитливих)](http://ks-rda.gov.ua/news/5188/%20%20%20%20,%20%20%20%20https:/podskazok.net/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/diyi-u-razi-vynyknennya-pozhezhi.html%20%20%20%20-%20порядок%20дій%20(%20для%20допитливих))

Домашнє завдання

Запишіть 5 пунктів «Як діяти під час пожежі»